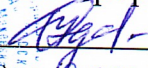


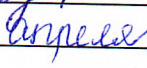
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

 О.А. Удалых

«24»  2024 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 «ПИТОМНИКОВОДСТВО САДОВЫХ КУЛЬТУР»

Направление подготовки/специальность **35.04.05 Садоводство**

Направленность **Садоводство**

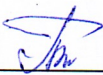
Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2024**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Питомниководство садовых культур» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

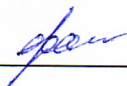
Разработчики:

К.Б.Н., доцент



Шелихов П.В.

К.С.-Х.Н



Коробова О.Н.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от 10 апреля 2024 года.

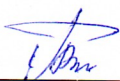
Председатель ПМК



Чернышева Р.И.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 8 от 03 апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой



Шелихов П.В.

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Питомниководство садовых культур»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 33.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Дисциплина по выбору		
	Направление подготовки: 35.04.05 Садоводство			
	Направленность (профиль): Садоводство	Семестр		
Общее количество часов – 72		4	4	4
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры	Лекции		
		12 ч	4 ч	8 ч
		Практические занятия		
		12 ч	6 ч	6 ч
		Самостоятельная работа		
		46 ч	60 ч	56 ч
		Контактная работа, всего		
		2 ч	2 ч.	2 ч.
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Питомниководство садовых культур»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-1	Способен разрабатывать стратегии развития растениеводства в организации	ПК-1.4 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Знание: принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов Умение: Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. Навык: Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. Опыт деятельности: Освоение принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Назначение и специфика питомников декоративных пород	12
Т 2	Мероприятия, повышающие производственную мощность питомника	12
Т 3	Маточное хозяйство декоративного питомника	12
Т 4	Семенное размножение древесных растений	22
Т 5	Вегетативное размножение древесных растений	12
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>				
	T1	T2	T3	T4	T5
ПК-1.4	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1	+	+	-	-	+	-
Тема 2	+	+	-	-	+	-
Тема 3	+	+	-	-	+	-
Тема 4	-	+	-	-	+	-
Тема 5	+	+	-	-	+	-

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
1 этап Знать Принципы определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарные знания Принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов/ Отсутствие знаний	Неполные знания Принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Сформированные и систематические знания Принципов определения экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
2 этап Уметь Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов. (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарное умение Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.	Успешное и систематическое умение Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов.
3 этап Владеть навыками Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов (ПК-1 / ПК-1.4)	Фрагментарное владение навыками Отсутствие навыков Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов	Успешное и систематическое владение навыками Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.

1. В каких питомниках выращивают главным образом сеянцы древесных и кустарниковых пород 1-2-летнего возраста для облесения лесных вырубок и свободных площадей государственного и местного лесного фонда?

- 1 – лесных
- 2 – декоративных
- 3 – плодово-ягодных
- 4 – агролесомелиоративных

2. В каких питомниках выращивают главным образом саженцы древесных, кустарниковых и плодовых растений для озеленения населенных пунктов (парки, скверы, бульвары и т.д.)?

- 1 – лесных
- 2 – декоративных
- 3 – плодово-ягодных
- 4 – агролесомелиоративных

3. В каких питомниках выращивают 1-2-летние сеянцы различных деревьев и кустарников для создания защитных лесных полос на полях сельскохозяйственных предприятий, по краю оврагов и по берегам рек, каналов и водоемов, вдоль железных дорог и других транспортных магистралей, а также саженцы деревьев для обсадки дорог и для озеленения?

- 1 – лесных
- 2 – декоративных
- 3 – плодово-ягодных
- 4 – агролесомелиоративных

4. В каких питомниках выращивают саженцы плодовых и ягодных растений для закладки промышленных садов в сельскохозяйственных предприятиях и на приусадебных участках городского и сельского населения. В небольших количествах плодовой материал поступает и для нужд озеленения?

- 1 – лесных
- 2 – декоративных
- 3 – плодово-ягодных
- 4 – агролесомелиоративных

5. Какую площадь имеют временные питомники?

- 1 – 2-5 га
- 2 – до 25 га
- 3 – до 100 га
- 4 – более 100 га

6. Какую площадь имеют постоянные малые питомники?

- 1 – 2-5 га
- 2 – до 25 га
- 3 – до 100 га
- 4 – более 100 га

7. Какую площадь имеют постоянные средние питомники?

- 1 – 2-5 га
- 2 – до 25 га
- 3 – до 100 га

- 4 – более 100 га
8. Какую площадь имеют постоянные крупные питомники?
- 1 – 2-5 га
2 – до 25 га
3 – до 100 га
4 – более 100 га
9. На какой срок создаются временные питомники?
- 1 – до 5 лет
2 – 10-20 лет
3 – 25-50 лет
4 – 75-100 лет
10. На какой срок создаются постоянные питомники
- 1 – до 5 лет
2 – 10-20 лет
3 – 25-50 лет
4 – 75-100 лет

Тема 2.

1. На какую глубину проводят лущение дисковыми боронами с целью провоцирования роста сорняков?
- 1 – 4-5 см
2 – 5-7 см
3 – 8-10 см
4 – 10-12 см
2. На какую глубину проводят первую культивацию паров в засушливых районах?
- 1 – 4-5 см
2 – 5-7 см
3 – 8-10 см
4 – 10-12 см
3. На какую глубину проводят вторую культивацию паров в засушливых районах?
- 1 – 4-5 см
2 – 5-7 см
3 – 8-10 см
4 – 10-12 см
4. На какую глубину проводят третью культивацию паров в засушливых районах?
- 1 – 4-5 см
2 – 5-7 см
3 – 8-10 см
4 – 10-12 см
5. На какую глубину заделывают удобрения в отделе размножения?
- 1 – 8-10 см
2 – 10-12 см
3 – 12-14 см
4 – 18-20 см
6. На какую глубину заделывают удобрения в школах?
- 1 – 8-10 см
2 – 10-12 см
3 – 12-14 см
4 – 18-20 см
7. Когда проводят вспашку раннего пара в зоне с неустойчивым и недостаточным естественным увлажнением?
- 1 – в конце февраля – начале марта
2 – в конце марта – начале апреля

- 3 – в апреле – начале мая
4 – в конце мая – начале июня
8. За сколько дней до срока посева или посадки пары глубоко взрыхляют плугами без отвалов или с отвалами, одновременно боронуя?
- 1 – за 5 дней
2 – за 10 дней
3 – за 15 дней
4 – за 20 дней
9. Какой гумусовый горизонт должны иметь подготовленные участки для питомников?
- 1 – не менее 5-8 см
2 – не менее 0-15 см
3 – не менее 18-20 см
4 – не менее 25-30 см
10. Сколько раз необходимо проводить культивацию чистых паров и почвы в школах древесных пород за лето?
- 1 – 2-4 раза
2 – 6-8 раз
3 – 9-10 раз
4 – 11-12 раз

Тема 3.

1. Какая площадь питания ориентировочно может быть принята для одного дерева первой величины (Д1)?
- 1 – 5 м²
2 – 50 м²
3 – 100 м²
4 – 150 м²
2. Какая площадь питания ориентировочно может быть принята для одного дерева второй величины (Д2)?
- 1 – 5 м²
2 – 50 м²
3 – 100 м²
4 – 150 м²
3. Какая площадь питания ориентировочно может быть принята для одного дерева третьей величины (Д3)?
- 1 – 5 м²
2 – 50 м²
3 – 100 м²
4 – 150 м²
4. Какая площадь питания ориентировочно может быть принята для одного крупного кустарника (К1)?
- 1 – 1 м²
2 – 2 м²
3 – 5 м²
4 – 10 м²
5. Какая площадь питания ориентировочно может быть принята для одного среднего кустарника (К2)?
- 1 – 1 м²
2 – 2 м²
3 – 5 м²
4 – 10 м²
6. Какая площадь питания ориентировочно может быть принята для одного низкорослого кустарника (К3)?

1 – 1 м²

2 – 2 м²

3 – 5 м²

4 – 10 м²

7. Какую высоту имеет дерево первой величины (Д1)?

1 – 2-5 м

2 – до 10 м

3 – 10-20 м

4 – более 20 м

8. Какую высоту имеет дерево второй величины (Д2)?

1 – 2-5 м

2 – до 10 м

3 – 10-20 м

4 – более 20 м

9. Какую высоту имеет дерево третьей величины (Д3)?

1 – 2-5 м

2 – до 10 м

3 – 10-20 м

4 – более 20 м

10. Какую высоту имеет кустарник первой величины (К1)?

1 – 2-5 м

2 – до 10 м

3 – 10-20 м

4 – более 20 м

Тема 4.

1. Количество нормально проросших за установленный период семян, выраженное в процентах от общего количества взятого для проращивания – это

1 – техническая всхожесть

2 – абсолютная всхожесть

3 – групповая всхожесть

4 – энергия прорастания

2. Это количество нормально проросших за установленный период семян, выраженное в процентах от количества полнозернистых семян, взятых для проращивания – это

1 – техническая всхожесть

2 – абсолютная всхожесть

3 – групповая всхожесть

4 – энергия прорастания

3. Количество семян, давших всходы в условиях посева в грунт, выраженное в процентах к общему количеству высевных семян – это

1 – техническая всхожесть

2 – абсолютная всхожесть

3 – групповая всхожесть

4 – энергия прорастания

4. Показатель характеризует дружность прорастания семян, способность давать нормальные проростки за установленный более короткий, чем для определения всхожести, период, определяемый как первая треть срока проращивания – это

1 – техническая всхожесть

2 – абсолютная всхожесть

3 – групповая всхожесть

4 – энергия прорастания

5. Способность прорасти и давать нормально развитые проростки при определенных условиях за установленный для каждой породы период времени – это

- 1 – всхожесть
 - 2 – энергия прорастания
 - 3 – доброкачественность
 - 4 – хозяйственная годность семян
6. Что оценивают путем вызревания семян вдоль зародыша в соответствии ГОСТ 13056.8-68?
- 1 – всхожесть
 - 2 – энергия прорастания
 - 3 – доброкачественность
 - 4 – хозяйственная годность семян
7. Что определяют как частное от деления произведения процента чистоты и процента всхожести семян на 100?
- 1 – всхожесть
 - 2 – энергию прорастания
 - 3 – доброкачественность
 - 4 – хозяйственную годность семян
8. Сухой нераскрывающийся плод орешек имеют
- 1 – граб, липа, ольха
 - 2 – айлант, береза, вяз, платан, вяз
 - 3 – бук, дуб, лещина
 - 4 – ива, каштан, сирень, тополь
9. Сухой нераскрывающийся плод семянка имеют
- 1 – граб, липа, ольха
 - 2 – айлант, береза, вяз, платан, вяз
 - 3 – бук, дуб, лещина
 - 4 – ива, каштан, сирень, тополь
10. Сухой раскрывающийся плод коробочку имеют
- 1 – граб, липа, ольха
 - 2 – айлант, береза, вяз, платан, вяз
 - 3 – бук, дуб, лещина
 - 4 – ива, каштан, сирень, тополь

Тема 5.

1. Корневыми отпрысками размножают
- 1 – сирень обыкновенную
 - 2 – бересклет, шиповник, смородину, бирючину, жасмин, барбарис
 - 3 – осину, тополь, груши, сливы, черемухи, лох, скумпию, робинию
2. Делением кустов размножают
- 1 – сирень обыкновенную
 - 2 – бересклет, шиповник, смородину, бирючину, жасмин, барбарис
 - 3 – осину, тополь, груши, сливы, черемухи, лох, скумпию, робинию
3. Тополя и иву с основным размножают
- 1 – столонными отпрысками
 - 2 – одревесневшими черенками
 - 3 – корневыми отпрысками
 - 4 – делением куста
4. Сирень обыкновенную размножают
- 1 – столонными отпрысками
 - 2 – одревесневшими черенками
 - 3 – корневыми отпрысками
 - 4 – делением куста
5. В какой период в средней полосе европейской части СНГ для лиственных пород берут зеленые черенки для укоренения?
- 1 – 5-25 мая

- 2 – 26 мая – 9 июня
 3 – 10-25 июня
 4 – 26 июня – 16 июля
6. В какой период в средней полосе европейской части СНГ для хвойных пород берут зеленые черенки для укоренения?
 1 – 5-25 мая
 2 – 26 мая – 9 июня
 3 – 10-25 июня
 4 – 26 июня – 16 июля
7. Вызывание предварительного, до посадки черенков на плантации, образования каллюса на нижней (базальной) части черенка – это
 1 – окулировка
 2 – копулировка
 3 – аблактировка
 4 – кильчевание
8. Прививка одной почки (глазка) – это
 1 – окулировка
 2 – копулировка
 3 – аблактировка
 4 – кильчевание
9. Прививка сближением ветвей двух корнесобственных растений – это
 1 – окулировка
 2 – копулировка
 3 – аблактировка
 4 – кильчевание
10. Прививка черенком с 2-5 почками, взятого от многолетней ветви – это
 1 – окулировка
 2 – копулировка
 3 – аблактировка
 4 – кильчевание

Ответы на тесты

Номер вопроса	Вариант				
	T1	T2	T3	T4	T5
1	1	1	4	1	3
2	2	4	3	2	2
3	4	3	2	3	2
4	3	2	3	4	1
5	1	3	2	1	3
6	2	4	1	3	4
7	3	3	4	4	4
8	4	4	3	1	1
9	1	3	2	2	3
10	3	1	1	4	2

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

1. Какова роль питомников в охране и обогащении окружающей среды?
2. Какие виды питомников вы знаете?
3. Охарактеризуйте структуру питомников.
4. В чем суть организации территории питомников?
5. Как выбирают местоположения питомников.

Тема 2

1. Охарактеризуйте мелиорацию и планировку территории питомника.
2. Назовите основные приемы обработки почвы в питомниках.
3. Удобрение почвы.
4. Севооборот в декоративном питомнике.

Тема 3

1. Чем определяется необходимость организации маточного хозяйства?
2. В чем принципы проектирования и организация территории маточного сада?
3. Суть плантации семенных маточных декоративных древесных растений.
4. Суть плантации маточников для получения черенков.
5. Как организуется отводковая плантация?
6. В чем состоит уход за маточным садом?

Тема 4

1. В чем суть организации отдела размножения?
2. Как происходит плодоношение и сбор семян?
3. Организация хранения семян.
4. Назовите основные показатели качества семян.
5. Как происходит подготовка семян к посеву и их посев?
6. Основные приемы ухода за посевами и всходами.

Тема 5

1. В чем сущность и значение вегетативного размножения?
2. Для чего применяют размножение неотделенными частями?
3. Для чего применяют размножение отделенными от растения частями?
4. Для чего применяют размножение прививкой?
5. Опишите способы размножения прививкой.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

Тема 1

1. Роль питомников в охране и обогащении окружающей среды.
2. Виды питомников.
3. Структура питомников.
4. Организация территории питомников.
5. Местоположения питомников.

Тема 2

1. Мелиорация и планировка территории питомника.
2. Обработка почвы в питомниках.
3. Удобрение почвы.
4. Севооборот в декоративном питомнике.

Тема 3

1. Назначение и структура маточного сада декоративного питомника.
2. Принципы проектирования и организация территории маточного сада
3. Плантация семенных маточных декоративных древесных растений.
4. Плантация маточников для получения черенков.
5. Отводковая плантация.
6. Уход за маточным садом.

Тема 4

1. Организация отдела размножения.
2. Семенное размножение древесных растений.
3. Плодоношение и сбор семян.
4. Хранение семян.
5. Определение качества семян.
6. Техника проращивания семян.
7. Подготовка семян к посеву.
8. Посев семян.
9. Уход за посевами и всходами.
10. Выкопка и хранение сеянцев.
11. Транспортирование сеянцев.

Тема 5

1. Сущность и значение вегетативного размножения.
2. Размножение неотделенными частями.
3. Размножение отделенными от растения частями.
4. Размножение прививкой.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какова роль питомников в охране и обогащении окружающей среды?
2. Какие виды питомников вы знаете?
3. Охарактеризуйте структуру питомников.
4. Суть организации территории питомников.
5. Местоположения питомников.
6. В чём преимущества однолеток с кроной?
7. Какие породы требуют специальных приёмов усиления ветвления?
8. Как влияет высота окулировки на ветвление саженцев в питомнике?
9. Для чего применяется удаление листьев у точки роста окулянтов?
10. Мелиорация и планировка территории питомника.
11. Обработка почвы в питомниках.
12. Удобрение почвы.
13. Севооборот в декоративном питомнике.
14. Назначение и структура маточного сада декоративного питомника.
15. Принципы проектирования и организация территории маточного сада
16. Плантация семенных маточных декоративных древесных растений.
17. Плантация маточников для получения черенков.
18. Отводковая плантация.
19. Уход за маточным садом.
20. Организация отдела размножения.
21. Семенное размножение древесных растений.
22. Плодоношение и сбор семян.
23. Хранение семян.
24. Определение качества семян.
25. Техника проращивания семян.
26. Подготовка семян к посеву.
27. Посев семян.
28. Уход за посевами и всходами.
29. Назначение вставки у плодовых пород?
30. Что такое двойной черенок «вставка-сорт»?
31. Какая длина вставки в зависимости от её назначения?
32. Сроки прививки двойного черенка «вставка-сорт»?
33. В чём преимущества прививки длинным черенком?
34. Какие особенности стратификации зимних прививок длинным черенком?
35. Куда высаживают зимние прививки длинным черенком?
36. Срок выращивания саженцев из зимних прививок длинными черенком?
37. Выкопка и хранение сеянцев.
38. Механизмы для выкопки саженцев?
39. Сроки выкопки саженцев и признаки их наступления?
40. В чём преимущества хранения саженцев в холодильнике?
41. Почему в открытой прикопке ряды саженцев размещают с запада на восток и наклонно?
42. Транспортирование сеянцев.
43. При какой температуре необходимо хранить зимние прививки?
44. Как контролировать хранение зимних прививок?
45. Как подготовить зимние прививки к посадке?
46. Сущность и значение вегетативного размножения.
47. Размножение неотделенными частями.
48. Размножение отделенными от растения частями.
49. Сущность размножения прививкой.
50. Способы размножения прививкой.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Питомниководство садовых культур» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Питомниководство садовых культур» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин _____

«__» _____ 20__ г.